

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №40»

Приволжского района г.Казани

_____ Л.Н.Солдатова

Приказ № 55 от 28.03.2026г.



Отчет

по самообследованию МБОУ «Гимназия №40»

Приволжского района г.Казани

за 2025 год

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №40» ПРИВОЛЖСКОГО
РАЙОНА Г.КАЗАНИ за 2025 г.

Аналитическая справка по самообследованию МБОУ «Гимназия №40» подготовлена по итогам 2025 года на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

Цели проведения самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения; - выявление возникших проблем в деятельности учреждения; - определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы. Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура». Образовательная деятельность. В 2024-25 учебном году коллектив гимназии работал над повышением качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоением педагогами инновационных технологий обучения. Были определены приоритетные направления:

1. Создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований:
 - совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
 - совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения;
 - постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
 - обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов гимназии в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
 - совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
 - расширение сферы использования информационных технологий, создания условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

По итогам 2024-2025 учебного года аттестации подлежали 738 учащихся (без первоклассников). Процент качества знаний по гимназии составил 50,0%, что ниже на 0,9% результата прошлого года.

Показатели ГИА в 9-х классах

предмет	% усп.(ГИА) 2023	% кач.(ГИА) 2023	% усп.(ГИА) 2024	% кач.(ГИА) 2024	% усп. (ГИА) 2025	% кач. (ГИА) 2025
матем.	100	91,1	100,0%	95,6%	100	40,5

рус.яз	100	76,8	100,0%	75,0%	100	35,7
биология	100	85,7	100,0%	90,5%	100	64,3
химия	100	100	100,0%	85,7%	100	66,7
география	100	92,7	100,0%	72,5%	100	57,7
физика	100	100	100,0%	100,0%	100	-
информ.	100	61,3	100,0%	55,9%	100	25,0
обществозн	100	68,6	100,0%	47,6%	100	40,9
история	100	100	100,0%	66,7%	100	-

Показатели ГИА в 11-х классах

предметы	Ср.балл 23	Ср.балл 24	Ср.балл 25
математика(профиль)	70,4	75,2	71,8
математика (база)	4,3 (средняя оценка)	4,2 (средняя оценка)	4,7 (средняя оценка)
русский язык	74,8	62,6	67,3
химия	52,0	52,7	47,5
обществознание	61,8	55,3	76,5
история	58,5	61,0	76,5
биология	46,0	42,0	47,0
литература	91,0	63,0	84,0
АНГЛ.ЯЗЫК	70,5	72,0	82,3
информатика	60,0	67,0	68,7

Таким образом, анализ успеваемости гимназии показал, что работу педагогического коллектива в 2024-2025 году можно признать удовлетворительной.

По профильному образованию достигнут 100% охват в 10–11 классах (гуманитарный профиль: обществознание, литература). В 2025–2026 учебном году организовано обучение рабочим профессиям: оператор станков ЧПУ (на базе ГАПОУ «РМК»), повар, визажист, IT-консультант (на базе ККИ «РУК»).

В МБОУ ведется системная профориентационная работа. Проводятся классные часы по программе «Россия – мои горизонты», экскурсии в ВУЗы и ССУЗы, посещение выставок «DigitalSkills», «Лаборатория будущего», «Образование. Карьера». Участие в профпробах по сравнению с 2024 годом выросло с 70% до 80%.

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая гимназией модель управления качеством образования предполагает

систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план ВСОКО, графики стартовых контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями. В 2024-2025 учебном году на базе гимназии был проведен ряд образовательных стажировочных семинаров для педагогов РТ и города Казани в сотрудничестве с ФГАОУ ВО «К(П)ФУ, КИУ им.Тимирязова, а так же ПМЦПК и ППРО Института психологии ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» в ходе которых педагоги гимназии смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	854
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	368
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	455
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369/50,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	854/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82/9,7%
1.19.1	Регионального уровня	65/7,7 %
1.19.2	Федерального уровня	10/1,2%
1.19.3	Международного уровня	7/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	77/9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20/2,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	854/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,3%


1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	17/37%
1.29.2	Первая	18/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/17,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	854/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,24

Лист согласования к документу № б\н от 16.04.2026
Инициатор согласования: Солдатова Л.Н. Директор
Согласование инициировано: 16.04.2026 13:00

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Солдатова Л.Н.		 Подписано 16.04.2026 - 13:00	-